

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Кукморского муниципального района
МБОУ "СОШ с. Средний Кумор"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
учителей
гуманитарного цикла

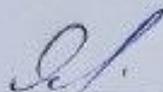


Е.А. Алексеева

Приказ №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Л.М. Яковлева

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ №1
от «29» августа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 6150718)

Элективного курса «Тайны английского языка»
для обучающихся 11 класса

Средний Кумор, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изучения элективного курса «Тайны английского языка» в 11 классе является:

систематизация и углубление знания обучающихся по основным темам разговорного английского языка.

Задачи:

- развивать интеллектуальную, речемыслительную активность обучающихся;
- учить схематизировать теоретический материал для облегчения запоминания, использовать полученные знания на практике.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов для проведения контрольно-оценочных работ
11	1	34	1

Содержание учебного курса

Знакомство. Приглашения. Прощание – 5 часов

Фразы приветствия. Обращение. Начало разговора. Устные и письменные приглашения. Как вежливо принять/отказаться от приглашения. Фразы прощания. Завершение разговора

Формы организации учебных занятий: парные, индивидуальные.

Основные виды учебной деятельности:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней;
- высказать одобрение/неодобрение;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.

Покупки – 4 часа

Еда. Супермаркеты. Продуктовые магазины. Покупка еды и продуктов питания

Одежда. Промышленные магазины. Покупка одежды.

Формы организации учебных занятий: парные, индивидуальные.

Основные виды учебной деятельности:

- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес)
- устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте;
- оценивать полученную информацию, выразить свое мнение.

Лекарства и здоровье. В гостинице- 8 часов

Части тела. Жалобы. Болезни. Вызов врача. Посещение стоматолога. Бронирование номера. Регистрация в отеле. Комнаты в отеле. Проживание в гостинице.

Формы организации учебных занятий: парные, индивидуальные.

Основные виды учебной деятельности:

- оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте.

В ресторане. Путешествие самолетом – 6 часов

Виды еды. Меню. Столовая посуда и приборы. Заказ в ресторане. За обедом
В аэропорту. Бронирование билетов. Заполнение декларации.

Формы организации учебных занятий: парные, индивидуальные.

Основные виды учебной деятельности:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней;
- высказать одобрение/неодобрение;
- выразить сомнение.

Покупки. На улице – 11 часов

Места и виды развлечений. Организация досуговой деятельности.
Ориентация в городе. Спросить и указать направление в городе. Спросить и
указать направление в помещении.

Формы организации учебных занятий: парные, индивидуальные.

Основные виды учебной деятельности:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней;
- высказать одобрение/неодобрение;
- выразить сомнение.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Выпускник уровня среднего общего образования научиться:

-вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках
изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать,
поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел
«Предметное содержание речи»;

– выражать и аргументировать личную точку зрения;

– запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах
изученной тематики;

– обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Получит возможность научиться:

*Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках
изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого
человека;*

*– проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение
какой-либо информации;*

*– обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную
фактическую информацию.*

Метапредметные

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Личностные результаты

В сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

В сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

В сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

В сфере физического, психического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство. Приглашения. Прощание	5	0	1	https://learnenglishteens.britishc https://educont.ru/
2	Покупки	4	0	2	https://englishtips.org/ https://www.englishgrammar.org https://educont.ru/
3	Лекарства и здоровье. В гостинице	8	0	2	https://learnenglishteens.britishc https://busyteacher.org/
4	В ресторане. Путешествие самолетом	6	0	2	https://learnenglishteens.britishc https://educont.ru/
5	Праздники. На улице.	11	1	4	https://learnenglishteens.britishc https://www.englishgrammar.org https://educont.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Раздаточный материал (индивидуальные карточки для устных и письменных ответов. Сборник упражнений).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://interneturok.ru/subject/english>

<http://www.manythings.org/>

<http://en.bab.la/games/Bab.la>

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.schoolenglish.ru>

<http://eng.1september.ru>

<http://englishteachers.ru>

<http://abc-english-grammar.com>

<http://www.audio-class.ru>

<http://www.bilingual.ru>

<http://www.native-english.ru>

<https://www.study.ru/>

<http://www.4flaga.ru>

<http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm>

<http://www.onestopenglish.com>

<http://www.esl-lab.com>

<http://www.eslgold.com>

<https://www.splcenter.org>